



PÓS-GRADUAÇÃO EM ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA – ABA

Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDA-H), Transtorno Opositor-Desafiador (TOD) e Deficiência Intelectual

O curso de especialização *lato sensu* em Análise do Comportamento Aplicada (Applied Behaviour Analysis – ABA) tem como público alvo os Terapeutas ocupacionais, Fonoaudiólogos, Professores, Educadores físicos, psicólogos, neuropsicopedagogos, psicopedagogos, psicomotricistas, musicoterapeuta, entre outros profissionais que atuam em equipes multidisciplinares ligadas ao Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDA-H), Transtorno Opositor-Desafiador (TOD) e Deficiência Intelectual.

ABA é uma sigla para *Applied Behaviour Analysis* (inglês), ou Análise do Comportamento Aplicada. É abordagem da psicologia comportamental, adaptada e aplicada ao tratamento e ensino de pessoas com diversos transtornos e psicopatologias. Entre outras aplicações, têm-se amplos estudos, pesquisas e literaturas, dessa abordagem na Análise do Comportamento de pessoas com o Transtorno do Espectro Autista (TEA), o Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TODA-H), Transtorno Opositor-Desafiador (TOD) e pessoas com Deficiência Intelectual.

Embora a descrição da abordagem enfatize a “análise comportamental”, sua práxis também é de “intervenção comportamental”, que se consubstanciam através de diferentes programas, estes por sua vez são estruturados em procedimentos de modificação de comportamento que se fundamentam nos princípios de reforço positivo, solicitações graduais, repetição e a divisão das tarefas em pequenas partes, ensinadas inicialmente em separado.

É objetivo do curso:

Instrumentalizar profissionais graduados nas áreas de conhecimentos da saúde, da educação e outras áreas afins, para a aplicação da Análise do Comportamento Aplicada (ABA) com pessoas com o Transtorno do Espectro Autista

(TEA), o Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TODA-H), Transtorno Opositor-Desafiador (TOD) e pessoas com Deficiência Intelectual.

Os estudantes egressos do curso serão capazes de:

- ✓ Reconhecer e utilizar os principais instrumentos gerais de avaliação da Análise do Comportamento Aplicada em diferentes contextos;
- ✓ Compreender e intervir sistematicamente em situações de comportamentos inadequados de pessoas com o Transtorno do Espectro Autista (TEA), o Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TODA-H), Transtorno Opositor-Desafiador (TOD) e pessoas com Deficiência Intelectual;
- ✓ Planejar e aplicar Análise do Comportamento Aplicada com pessoas com o Transtorno do Espectro Autista (TEA), o Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TODA-H), Transtorno Opositor-Desafiador (TOD) e pessoas com Deficiência Intelectual;
- ✓ Desenvolver estratégias de ensino para pessoas com desenvolvimento atípico;
- ✓ Aplicar programas de desenvolvimento das habilidades de comunicação, habilidades socioemocionais, habilidades de vida diária e habilidades acadêmicas;
- ✓ Elaborar Plano de Ensino Individualizado, considerando o repertório do educando e os objetivos da estabelecidos em parceria com sua família;
- ✓ Fazer intervenção de comportamento em grupo;
- ✓ Orientar e supervisionar familiares e outros profissionais na aplicação dos programas de intervenções e de desenvolvimento das habilidades, na perspectiva da análise do comportamento aplicada.

Este curso de ABA tem uma matriz curricular atual e dinâmica, que articula os conhecimentos estudados e as aplicações em exercícios práticos. Essa articulação entre os objetos do conhecimento e as metodologias de aprendizagens ativas são diferenciais que se destacam frente às propostas de formação em ABA que enfatizam apenas estudos teóricos. Com 360 horas de duração, não tem obrigatoriedade do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), porém, se o estudante desejar, poderá cursar extra e agregar as respectivas anotações no registro do certificado de conclusão do curso, bastando fazer um adendo no contrato.

Outro elemento que dinamiza o curso são as diferentes possibilidades de aplicação. O estudante egresso desse curso estará habilitado a desenvolver o trabalho com pessoas com necessidades diferentes, considerando às peculiaridades

do TEA, do TDA-H, do TOD e da Deficiência Intelectual, ampliando, assim seu campo de atuação.

A estrutura dos componentes curriculares agrega os objetos de aprendizagem, selecionados e articulados entre si, de modo a proporcionar a apropriação de conhecimentos essenciais ao aplicador da análise comportamental. É uma matriz que prioriza a instrumentalização e a reflexão crítica simultaneamente. Além de estudar as concepções, princípios e fundamentos da análise funcional, que o subsidiará na compreensão da função dos comportamentos, também estudará sobre os procedimentos de ensino que compreendem a aplicação da ABA, bem como aspectos do currículo estruturado dos programas da ABA, que incluem planos para o desenvolvimento das habilidades de vida diária, habilidades socioemocionais, habilidades acadêmicas, habilidades comunicativas, entre outras. Também fazem parte dos objetos de aprendizagem os estudos sobre o desenvolvimento atípico nos diferentes tempos humanos, desde a infância à vida adulta; os artefatos da comunicação alternativa/aumentativa; os modelos de avaliação comportamental; ABA e educação escolar inclusiva; as caracterizações classificações dos transtornos do TEA, TDA-H, TOD e da Deficiência Intelectual. O Plano de Atendimento Individualizado é o último componente curricular e deve proporcionar aos estudantes conhecimentos sobre a organização do planejamento da intervenção comportamental, o papel da supervisão profissional e o treinamento dos aplicadores; aplicação; reavaliação e reaplicação. Todo esse currículo enriquecido com os exercícios e vivências de dinâmicas proporcionarão a formação qualitativa de profissionais para análise e intervenções comportamentais assertivas e guiadas pela ética e o embasamento científico exigidos na formação dos profissionais de diferentes áreas de conhecimentos.

Componentes Curriculares	Carga Horária
1. Introdução aos conceitos da Análise Aplicada do Comportamento	30
2. Transtornos e Psicopatologias	40
3. Infância, Adolescência e Vida Adulta	30
4. Modelos de Avaliação Comportamental	40
5. Comunicação Alternativa	30
6. Habilidades de Comunicação	30
7. Habilidades Sociais	30
8. Habilidades Acadêmicas	30
9. Habilidades de Vida Diária	30
10. ABA e Educação Inclusiva	40
11. Plano de Ensino Individualizado	30
Total	360