****

**CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU:**

**PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL, CLÍNICA E HOSPITALAR**

**PÚBLICO ALVO:**

Professores, educadores e pedagogos do I e II graus, profissionais da área de saúde.

**OBJETIVOS:**

Qualificar os profissionais das áreas de educação e saúde para desenvolverem processos de intervenção pedagógica no contexto educacional e clinico, através da identificação de fatores que influenciam negativamente e positivamente na aprendizagem, como também capacitar o profissional, com ferramentas, para atuação no campo preventivo e curativo das dificuldades de aprendizagem.

**JUSTIFICATIVA:**

No atual cenário educacional, torna-se necessário um profissional que transcenda o contexto sala de aula e alcance outros cenários como: família, a escola como um todo, áreas hospitalares. Portanto torna-se mais que necessário o investimento numa área extremamente promissora, como a psicopedagogia institucional com ênfase na área clínica, pois esta é a síntese de dois setores de extrema importância para a sociedade e entender esta síntese é o objetivo desse curso, para a partir daí formar um profissional competente que além de atuar nas duas áreas, possa também intervir criticamente em causas sociais, conhecendo as dificuldades orgânicas, ambientais, familiares, emocionais, escolares e específicas de aquisição do conhecimento.

### **METODOLOGIA DO CURSO:**

O curso se dará mediante formas organizativas diversas: palestras, seminários, aulas dialógicas etc. O fundamental é alcançar a participação ativa dos aprendizes, propiciando um clima de intercâmbio e debate, de segurança e liberdade que viabilize uma aprendizagem criativa num processo grupal em que cada um se enriqueça a partir do aporte dos demais.

### **ESTRUTURA DO CURSO**

O curso está estruturado em disciplinas concentradas de tal forma que viabilize ao aspirante conciliar suas atividades profissionais e o objetivo maior do curso que é o aprimoramento intelectual do participante. A avaliação será sistemática a partir das atividades que se realizem e dos resultados que se alcancem. Terá com aspectos norteadores dois indicadores:

*Indicador Quantitativo*: trabalhos, seminários, exames, produções etc. (critério do docente).

A média de proficiência não pode ser inferior a 7,0, para a aprovação na disciplina

*Indicador Qualitativo*: o aprendiz será avaliado a partir de aspectos fundamentais como: responsabilidade, assiduidade, cumprimento de prazos, criatividade, participação, cumprimento de tarefas. Serão considerados aprovados os alunos que, em cada disciplina, obtiverem 75 % de freqüência além da média de proficiência.

**DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nº | DISCIPLINAS | **Carga horária** |
| 1 | Metodologia da pesquisa científica | 30 |
| 2 | Contexto psicopedagógico | 30 |
| 3 | Aspectos multidimensionais da aprendizagem humana | 30 |
| 4 | Neurociências e aprendizagem | 30 |
| 5 | Contribuições da psicologia e da psicanálise à psicopedagogia | 30 |
| 6 | Contribuições da psicomotricidade à psicopedagogia | 30 |
| 7 | Aquisição e desenvolvimento da leitura e da escrita | 30 |
| 8 | Processos de pensamento lógico-matemático | 30 |
| 9 | Dificuldades e transtornos de aprendizagem | 30 |
| 10 | Avaliação psicopedagógica | 30 |
| 11 | Intervenção psicopedagógica | 30 |
| 12 | Estágio supervisionado institucional e hospitalar | 90 |
| 13 | Estágio supervisionado clínico | 120 |
| 14 | Pesquisa científica em psicopedagogia | 30 |
| 15 | Trabalho de conclusão de curso | 30 |
|  | **Total do Curso** | **600** |