****

**CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU**

**EM GESTÃO E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA**

**Apresentação**

O Curso de Pós-Graduação em Coordenação Pedagógica atende às necessidades da realidade educacional que demanda a superação da fragmentação das áreas de atuação e, portanto das especializações, aborda o trabalho pedagógico numa perspectiva interdisciplinar que articula as ações dos supervisores e coordenadores no contexto educativo.

**Justificativa**

Considerando a importância do trabalho educativo, especialmente no momento em que a aprendizagem chama a atenção não apenas no universo escolar, mas também nos espaços empresariais e organizacionais, entendemos que a formação de profissionais em nível de pós-graduação vem atender uma demanda que tende a se intensificar e qualificar, exigindo cursos de alto nível teórico e prático, que reflitam o comprometimento com os esforços empreendidos pelos profissionais da área.

 **Objetivos do Curso**

* Capacitar profissionais das várias áreas de Educação, possibilitando-os atuar enquanto mediadores na formação e no desenvolvimento biopsicossocial e afetivo dos educandos das várias redes de ensino existentes.
* Construir, de forma mais consciente e autônoma, uma prática pedagógica que permita à escola desempenhar, com qualidade, sua função social.
* Desenvolver uma ação reflexiva e crítica diante dos desafios que o mundo contemporâneo tem trazido para a instituição escolar.
* Propiciar acesso a conhecimentos que contribuam para a formação de uma sólida base teórica e que se articule à prática educativa escolar no que se refere aos elementos organizativos do trabalho pedagógico: gestão, planejamento, avaliação e proposta curricular; oportunizar a atualização em relação à legislação educacional, bem como a capacidade de análise das políticas educacionais.

**Público- Alvo**

Graduados em Pedagogia, graduados em cursos de Licenciatura, graduados em Normal Superior e demais cursos afins que queiram ampliar seus conhecimentos e a sua área de atuação profissional.

**Metodologia**

A metodologia será entendida como um processo a seguir as seguintes etapas:

- Ouvir o conhecimento trazido pelo aluno; - Problematizar; - Estabelecer um diálogo entre o aluno e o conhecimento - conteúdos - selecionados pelo professor.

Para concretizar a metodologia escolhida, serão utilizados os recursos materiais e seguintes técnicas, observando as necessidades dos alunos e as especificidades dos conteúdos. Técnicas: estudos de texto, aula expositiva dialogada, dramatizações e psicodramas, jogos dramáticos, seminários, debates, painéis integrados, elaboração de projetos e palestras com convidados, visitas monitoradas.

**Matriz Curricular**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Políticas Públicas em Educação | 30 CH |
| 2. Planejamento Educacional | 30 CH |
| 3. Coordenação Pedagógica  | 30 CH |
| 4. Organização do Trabalho Pedagógico | 30 CH |
| 5.Teorias de Ensino e Processo de Aprendizagem | 30 CH |
| 6. Metodologia da Pesquisa Cientifica | 30 CH |
| 7. Gestão Educacional | 30 CH |
| 8. Educação Inclusiva e Dificuldades de Aprendizagem | 30 CH |
| 9. Currículo e Cotidiano Escolar | 30 CH |
| 11. Tecnologias Educacionais | 30 CH |
| 12. Avaliação e Práticas Pedagógicas | 30 CH |
| 13. Projeto aplicado  | 30 CH |
| CARGA HORARIA TOTAL | 360h |